



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie operacyjne w logistyce

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Logistics systems

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

30

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Agnieszka Stachowiak, Prof. PP

e-mail: agnieszka.stachowiak@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu procesów logistycznych i ich przebiegu. Wiedza z zakresu metod i narzędzi zarządzania operacyjnego



Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy o istocie, celach i zasadach zarządzania operacyjnego w logistyce. Studenci nauczą się metod i technik stosowanych w operacyjnym zarządzaniu logistyką.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student zna zależności pomiędzy elementami zarządzania operacyjnego oraz ich powiązania z logistyką [P7S_WG_01]
2. Student zna zagadnienia z zakresu inżynierii produkcji i ich powiązania z zarządzaniem operacyjnym logistyką [P7S_WG_02]
3. Student zna zagadnienia mapowania procesów, orientacji procesowej w logistyce miejskiej oraz symulacji procesów logistycznych stosowanych w zarządzaniu operacyjnym w logistyce [P7S_WG_03]
4. Student zna rozszerzone interpretacje procesów transportu, magazynowania i przepływu materiałów w kontekście zarządzania operacyjnego w logistyce [P7S_WG_05]
5. Student zna szczegółowe metody, narzędzia i techniki charakterystyczne dla zarządzania operacyjnego w logistyce [P7S_WK_01]

Umiejętności

1. Student potrafi zgromadzić w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła (w języku polskim i angielskim) i w uporządkowany sposób przedstawić informacje dotyczące zagadnień zarządzania operacyjnego w logistyce [P7S_UW_01]
2. Student potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w zakresie zarządzania operacyjnego w logistyce z interesariuszami zaangażowanymi w te procesy [P7S_UW_02]
3. Student potrafi dokonać krytycznej analizy rozwiązań technicznych zastosowanych w systemie zarządzania operacyjnego w logistyce (w szczególności w odniesieniu do urządzeń, obiektów i procesów) [P7S_UW_04]
4. Student potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie zarządzania operacyjnego w logistyce [P7S_UW_06]
5. Student potrafi zaprojektować za pomocą właściwie dobranych środków podsystem zarządzania operacyjnego w logistyce lub rozwiązanie usprawniające realizację procesów zarządzania operacyjnego w logistyce [P7S_UK_01]
6. Student potrafi formułować i rozwiązywać zadania problemowe z zakresu zarządzania operacyjnego w logistyce poprzez interdyscyplinarną integrację wiedzy z dziedzin i dyscyplin wykorzystywanych do projektowania systemów logistycznych [P7S_UO_01]
7. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy w zakresie zarządzania operacyjnego w logistyce, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy własnej i innych [P7S_UU_01]



Kompetencje społeczne

1. Student dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonuje gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań z uwzględnieniem wymagań i ograniczeń poszczególnych interesariuszy [P7S_KK_01]
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania i projekty [P7S_KR_01]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza uzyskana w trakcie wykładów jest weryfikowana za pomocą kolokwium przeprowadzonego na ostatnich zajęciach. Kolokwium obejmuje 5 pytań otwartych, równo punktowanych. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie ponad 50% punktów.

Umiejętności uzyskane podczas zajęć projektywnych są weryfikowane podczas konsultacji dotyczących kolejnych etapów projektu (20% oceny) i na podstawie dotarczonej dokumentacji projektowej przygotowanej zgodnie z wytycznymi (50% oceny) oraz prezentacji i obrony projektu (30% oceny). Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie ponad 50% punktów.

Treści programowe

Wykład omawia kwestie czasu realizacji i kosztów wdrożenia dla różnych lokalizacji punktu oddzielenia w łańcuchu dostaw, a także czas dostawy, czas realizacji zamówienia i czas odpowiedzi, różne kategorie czasu realizacji (pozyskanie, produkcja, dystrybucja, dostawa, zamówienie) wraz z czynnikami wpływającymi na czas dostawy. Wprowadzone zostanie zarządzanie operacyjne w aspektach łańcucha dostaw, obejmujące cykl planowania, cele biznesowe, cele logistyczne, tworzenie planów i harmonogramów operacji łańcucha dostaw, równoważenie zadań i zasobów, zarządzanie zapasami w łańcuchu dostaw, zarządzanie magazynem i zarządzanie magazynem, transport i zarządzanie spedycją, operator logistyczny w łańcuchu dostaw - logistyka zewnętrzna i wewnętrzna, analiza wyników operacyjnych operacji łańcucha - planowana i faktyczna wydajność, wydajność, poziom wykorzystania zasobów logistycznych, ocena indeksu podsystemów logistycznych w łańcuchu dostaw.

W ramach projektu studenci zdobędą praktyczne umiejętności z zakresu zarządzania operacjami w logistyce, w szczególności: podejmowanie decyzji operacyjnych na podstawie analizy procesów.

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informatywny, pogadanka o zaletach i wadach omawianych rozwiązań

Projekt: metoda projektowa, zadania projektowe realizowane w grupach 3-4 osobowych zgodnie z wytycznymi zaprezentowanymi podczas zajęć

Literatura



Podstawowa

Lean Supply Chain and Logistics Management, Paul Myerson , McGraw-Hill Education - Europe, 2012

Logistics Operations and Management, red. Reza Farahani Shabnam Rezapour Laleh KardarElsevier, 2011

The framework of the model of diffusion of technological innovations in competitive environment / Agnieszka Stachowiak (WIZ), Irena Pawłyszyn (WIZ), Marek Fertsch (WIZ), Joanna Oleśków (WIZ) // W: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain. Sustainable Economic Development and Advancing Education Excellence in the era of Global Pandemic / red. Khalid S. Soliman: International Business Information Management Association, IBIMA, 2020 - s. 7449-7468

Uzupełniająca

Operations, Logistics and Supply Chain Management, Editors: Zijm, H., Klumpp, M., Regattieri, A., Heragu, S. Springer 2019

The Framework of IT tools supporting layout redesign in a Selected Industrial Company / Izabela Kudelska (WIZ), Agnieszka Stachowiak (WIZ), Marta Pawłowska (WIZ) // W: Intelligent Systems in Production Engineering and Maintenance / red. Anna Burduk: Springer International Publishing, 2019 - s. 360-369

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie projektu i jego prezentacji) ¹	80	3,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności